

Taitajat framilla 11.5.2016

Ammatillisen opettajan muutososaaminen; opetus ohjaus ja arviointi

Opettajaopiskelijoiden ajatuksia:

- nuorten ja aikuisten opetuksen yhdistäminen
- maahanmuuttajien opetus
- rahoituksen supistuminen
- oppilaitosten ja työelämän yhteistyö
- yksilöllistäminen
- digitaalisuus
- toimialakohtaisen kehityksen ylläpito
- arviointi (oppiminen, osaaminen, aikaisemman osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen)

Learning cafen tuottamia ajatuksia:

Aikuisten ja nuorten opetuksen yhdistäminen

- Haasteet aikuisten ja nuorten opetuksen yhdistämisessä, elämäkokemuksen erot tuovat haasteita
- Rikkaus, kun eri-ikäiset opiskelevat yhdessä. Ryhmä rauhoittuu, kun mukana aikuisia, nuoret taas opettavat vanhemmille mm. sometaitoja.
- Miten vertaisoppiminen toteutuu, kun opiskelijat ovat eri-ikäisiä?
- Miten nuorten ja aikuisten opetus toteutetaan? Ehdotus: välillä eri-ikäiset voitaisiin jakaa omiin ryhmiin, voidaan myös käyttää eri opetusmenetelmiä tarpeen mukaan.
- Myös työelämässä on eri-ikäisiä työntekijöitä. Opiskelijat oppivat jo opiskelun kautta tulemaan toimeen heterogeenisessä yhteisössä.
- Joustavien opintopolkujen myötä nuorten sitoutuminen ja itseohjautuvuus lisääntyy, koska opiskelija joutuu itse suunnittelemaan oman opintopolkunsa.

Yrittäjyys

- Tulevaisuudessa yrittäjyys/itsensä työllistäminen tulee lisääntymään. Oma-aloitteisuus ja itsensä markkinointi ovat työelämätaitoja, joita tulisi opettaa oppilaitoksissa.
- Yrittäjämäinen työnteko vaatii digitalisaation käyttöä opetuksessa. Opettajat eivät kuitenkaan ole ajan tasalla digitalisaation käytössä. Organisaation tulisi panostaa enemmän digitalisaation koulutukseen.
- Kannustettava opiskelijaa yrittäjämäiseen asenteeseen ja itsensä työllistämiseen.
- Pitäisikö olla niin, että opettajat oikeastaan toimisivat yrittäjinä ja heillä olisi esim. tulospalkkio? Se vaatisi opettajia kehittymään ja pysymään ajan tasalla, mutta siitä myös palkittaisiin.
- Myös myynti- ja markkinointitaidot tärkeitä. Myös opettajat tarvitsevat näitä taitoja, koska opettajalla asiakkuus/yhteistyösuhteita työelämässä.
- Opiskelijat taas voivat käydä mm. esittelemässä palveluitaan työelämälle ja tällöin markkinointiosaaminen tärkeää.
- Opiskelijoita pitäisi enemmän johdattaa yrittäjyyteen omille opintopoluille.
- Ikäluokat vähenevät, opiskelijoista kilpaillaan. Opetusta/koulutusta on osattava markkinoida.

- Mitä seuraamuksia on tutkintojen määrän vähentämisellä ja valinnaisuuden lisäämisellä?

Työelämäyhteistyö

- Työelämä tarvitsee moniosaajia, kielitaitoisia ja ketteriä työntekijöitä, jotka ovat valmiita oppimaan/tekemään uusia asioita.
- Onko työelämä tietoinen/valmis siihen, että 2. asteen koulutusta siirretään yhä enemmän työelämän vastuulle? (esim. näytöt työelämässä) Ongelmia voi tulla siinä, että työelämässä olevat ohjaajat eivät ole opetuksen ammattilaisia, arviointi ei ole aina oikeudenmukaista. (Työpaikkaohjaajien koulutus!)
- Eläköityminen, onko riittävästi tarjolla osaajia? Ennakointi ja koulutustarjonta tarpeen mukaan joustavammin ja ketterämmin.
- Opettajien tulisi olla enemmän työssäoppimassa, jotta pysyisivät ajan tasalla työelämästä. Pitäisikö työelämäjaksojen olla pakollisia?
- Työelämätaidot tärkeitä sekä opettajalle että opiskelijalle. Kommunikointitaidot korostuvat.

Kansainvälisyys

- Kansainvälistyminen lisääntyy työelämässä, jolloin kieli- ja kommunikointitaidot korostuvat.
- Digitalisaatio vauhdittaa kv-toimintaa ja päinvastoin.
- Opettajan työkin kansainvälistyy; monikulttuuriset opiskelijat
- Koulutusviennin lisääntyminen

Opettajan työ muutoksessa

- Vaatii opettajalta paljon uudistumiskykyä/kehittymistä.
- Mistä opettajalle aika kaikkeen uuteen????
- Organisaation/johdon tuki uudistumiselle